

Eğer gençlere mutlaka bir şey öğretmek istiyor isek, o bir şey, yargıların ön koşullarını ortaya çıkarabilecek “**sorgulama yeteneği**” olmalı. Aşağıdaki örnekleri ne kadar çeşitlendirebilirsek, gençler o denli kolay kavrayabilirler.. (Rev 4 Ocak 2016)

No	(.....dir) ile biten yargı örnekleri	Yargı'nın başına (eğer ..... ise) eklenirse
1	Siyaset, halkın sorunlarını çözmek için yapılmalı( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) halk, sorunlarını örgütlenerek çözebilecek yetenekte görülüyor ya da o kabiliyete sahip olması için çalışılmayıp onun adına sorun çözmek yeğleniyor ( <b>ise</b> ), siyaset, halkın sorunları çözmek için yapılmalı( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
2	Koalisyonlardan kaçınılmalı( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) demokrasi, halkın halk tarafından yönetilmesi olarak anlaşılıyor; bunun yerine bir kişi veya grubun tercihlerine göre yönetilmesi isteniyor ( <b>ise</b> ), koalisyonlardan kaçınılmalı( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
3	Eğitim, dindar insan yetiştirmek için yapılmalı( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) din, herkesin iç dünyasındaki evren tasavvuruna ait merakları yok ederek inançları tekleştirmek, böylece onları kolay yönetilebilir kılmak amacıyla kullanılacak ( <b>ise</b> ), eğitim dindar insan yetiştirmek için yapılmalı( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
4	Eğitim, laik insan yetiştirmek için yapılmalı( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) laiklik, ancak bireysel olarak anlam taşıyan inanç'ın, ortak yaşam alanlarının düzenlenmesinde bir ölçü alınmaması, ortak yaşam alanları için tek ölçünün rasyonel akıl olması demek ( <b>ise</b> ), eğitim, laik insan yetiştirmek için <b>değil</b> , laik ilkelere göre yapılmalı( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
5	Eğitim, ayakları üzerinde durabilen insan yetiştirmek için yapılmalı( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) kişiler en temel ahlak ilkesi olan “zarar verme” ilkesini tüm yaşam kesitlerinde içselleştirecek şekilde aile, toplum ve okul üçgenince yönlendirilebiliyor ( <b>ise</b> ), eğitim, ayakları üzerinde durabilen insan yetiştirmek için yapılmalı( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
6	Hukuk, herkese lazım( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) hukuk (Arapça haklar), tüm varlıklar arasındaki ilişkileri düzenleme sistemi ( <b>ise</b> ) ve “herkes” içine hayvan, bitki, taş-toprak, hava, su vd de dahil ( <b>ise</b> ), hukuk, herkese lazım( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
7	Hukuk evreni yaşanmaz hale getirmenin reçetesi( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) hukuk, insan, hayvan, bitki, taş-toprak, hava, su vd tüm varlıklar arasındaki ilişkileri düzenleme sistemi olarak değil de yalnız insanlar için ( <b>ise</b> ), hukuk evreni yaşanmaz hale getirmenin reçetesi( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
9	Bilimsel olabilmek için, doğruluğu mutlaka her şart altında geçerli olan genellemeler yapılabilmeli( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) Bilimsel olabilmek sadece bu kurala tabii olsaydı “Güneş sabahları doğar” diyenlere nobel ödülü vermek gerekirdi. Bilmin ve doğrunun ne olduğu üzerinde tam mutabık kalınır ( <b>ise</b> ) doğruluğu mutlaka her şart altında geçerli olan genellemeler yapılabilmeli( <b>dir</b> ). ( <a href="#">Hüsnü Balın</a> )
10	Hukuk evreni yaşanmaz hale getirmenin reçetesi( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) hukuk, insan, hayvan, bitki, taş-toprak, hava, su vd tüm varlıklar arasındaki ilişkileri düzenleme sistemi olarak değil de yalnız insanlar için ( <b>ise</b> ), hukuk evreni yaşanmaz hale getirmenin reçetesi( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
11	Çağı Yakalamak, gelişmenin ön şartı( <b>dir</b> ).	<b>Eğer</b> çağı yakalamak istiyor( <b>isek</b> ); bundan böyle hedeflere ulaşabilmek için “zaman kavramı”nın birinci önceliğe sahip olduğunu ( <i>insanlığın bilgi envanterinin artık her 3 yılda ikiye katlanan bir ivmeye ulaştığını</i> ) kabul etmemiz ve problemlerimizin çözümünü buna göre oluşturmamız şart( <b>tır</b> ). ( <a href="#">Onat Bitik</a> )
12	EVRİM, “küçük devrim”lerin birikimi ile oluşan BİR SÜREÇ( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) EVRİM için gereken süreç, çağımızda bir önceki çağda alıştığımızın çok çok altına inmiş ( <b>ise</b> ) ki öyledir; artık problemlerimizi alıştığımız EVRİM metodları ile çözemeyiz! Bundan böyle Evrim'i oluşturan “küçük devrim”lerin her birini “BÜYÜK DEVRİM” haline getirmek mecburiyetimiz var( <b>dir</b> ). ( <a href="#">Onat Bitik</a> )
13	Toplum çıkarları bireysel çıkarlara feda edilmemeli( <b>dir</b> ).	( <b>Eğer</b> ) toplumun siyasi ve ahlaki alt yapısı bozularak yozlaşması ve böylelikle sonuçta bireysel çıkarların daha büyük zararlara uğraması istenmiyor ( <b>ise</b> ), toplum çıkarları bireysel çıkarlara feda edilmemeli( <b>dir</b> ). ( <a href="#">Doğan Çakır</a> )

Eğer gençlere mutlaka bir şey öğretmek istiyor isek, o bir şey, yargıların ön koşullarını ortaya çıkarabilecek “sorgulama yeteneği” olmalı. Aşağıdaki örnekleri ne kadar çeşitlendirebilirsek, gençler o denli kolay kavrayabilirler.. (Rev 4 Ocak 2016)

14	Çocuklara daima sevgi gösterilmeli( <b>dir</b> ).	(Eğer) çocukların kendilerinin değerli birer varlık olduklarına inanmaları ve bu sayede özgüven sahibi olarak yetişmeleri isteniyor ( <b>ise</b> ), çocuklara daima sevgi gösterilmeli( <b>dir</b> ). ( <a href="#">Doğan Çakır</a> )
15	Basın özgür olmalı( <b>dır</b> ).	(Eğer) İnsan Haklarına saygılı bir devlet olma şartlarından birisi olan "İfade ve İletişim Özgürlüğü"nü güvence altına alınması isteniyor ( <b>ise</b> ), basın özgür olmalı( <b>dır</b> ). ( <a href="#">Doğan Çakır</a> )
16	Devlet laik olmalı( <b>dır</b> ).	<b>Eğer</b> bir ülkede aynı inançları paylaşmayan kişilerin, inançlarını birebir aynı şekilde yaşamayan kişilerin bir arada yaşamaları isteniyor ( <b>ise</b> ), devlet laik olmalı( <b>dır</b> ). ( <a href="#">Doğan Çakır</a> )
17	Çocuklarınız için laik eğitim kurumları seçilmeli( <b>dir</b> )	<b>Eğer</b> çocuklarınızın bağımsız düşünebilen, araştırmacı ve yaratıcı olacak şekilde yetiştirilmesini istiyor ( <b>ise</b> )niz, onlar için laik eğitim kurumları seçilmeli( <b>dir</b> ). ( <a href="#">Doğan Çakır</a> )
18	İlköğretim eğitimi kesintisiz 8 yıl süreli ve laik esaslı olmalı( <b>dır</b> )	(Eğer) hedef özgür düşünceli, özgür vicdanlı, özgür davranışlı kuşaklar yetiştirmek ( <b>ise</b> ), İlköğretim eğitimi kesintisiz en az 8 yıl süreli ve laik esaslı olmalı( <b>dır</b> ). ( <a href="#">Doğan Çakır</a> )
19	Orta Doğu ülkelerine demokrasi getirilmeli( <b>dir</b> ).	(Eğer): 1. O.D. halkları kendi kendilerini yönetme konusunda istekli ve 2. Birey olma bilincine sahip <b>ve</b> 3. Mevcut otoriter yönetimlerinden demokrasiye geçiş süreçlerinin sorunlarını çözebilme kabiliyetine sahip ve 4. Uzlaşma kabiliyetine sahip <b>ve</b> 5. Demokrasinin, birilerinin getirilmesi yerine, kendilerince oluşturulması gerektiğinin bilincinde <b>ve</b> 6. Halkların kompozisyonları ırk / mezhep / vb temelinde ayrışma eğiliminde değil ( <b>ise</b> )ler, Orta Doğu ülkelerine demokrasi getirilmeli( <b>dir</b> ). ( <a href="#">BNGV</a> )
20	Demokrasi kültürlü insanların rejimidir.	(Eğer) toplumlar birbirinden farklı değerlere, kültürlere sahip, hak ve eşitlik tanımları birbirine benzemeyen insanlardan oluşuyor ( <b>ise</b> ), demokrasi kültürlü insanların rejimi( <b>dir</b> ). ( <a href="#">Çelik Kurdoğlu</a> )
21	Yaşam bireysel bir haktır.	(Eğer) toplumlar bireylerde toplum için yaşama tercihini, toplumun refahı ile kendi kişisel refahını bir ve aynı olarak tanımlama duygusunu, inancını yaratmaz <b>ise</b> , yaşam bireysel bir haktır. ( <a href="#">Çelik Kurdoğlu</a> )
22	Mülkiyet kutsal bir haktır.	(Eğer) toplum her bireye aynı girişim hakkını, eğitim fırsatını, yatırım yapma imkanını sağlar <b>ise</b> , mülkiyet kutsal bir haktır. ( <a href="#">Çelik Kurdoğlu</a> )
23	Mülkiyet bireye değil topluma ait olmalı <b>dır</b> .	(Eğer) bütün bireyler girişim imkanına sahip değiller <b>ise</b> mülkiyet bireye değil topluma ait olmalı <b>dır</b> . ( <a href="#">Çelik Kurdoğlu</a> )
24	Sağlıklı yaşamak yerine keyifli yaşamak önemlidir.	(Eğer) bireyler yaşamdan birşey beklemiyorlar, gelecek onlar için birşey ifade etmiyor, kendilerine ve ailelerine karşı sorumluluk hissetmiyorlar <b>ise</b> , sağlıklı yaşamak yerine keyifli yaşamak önemlidir. ( <a href="#">Çelik Kurdoğlu</a> )
25	Sermaye benim olabilir, ama şirketimde dilediğimi yapma hakkım yok( <b>tur</b> )..	(Eğer) şirket sadece sermayeden oluşmuyor, faaliyetleriyle çalışanlar, müşteriler, tedarikçiler, kamu için hem fırsat hem de maliyet oluşturuyor <b>ise</b> , sermaye benim olabilir, ama şirketimde dilediğimi yapma hakkım yok( <b>tur</b> ). ( <a href="#">Çelik Kurdoğlu</a> )
26	Değerlere ve inançlara ilişkin yargılarda doğruluk / yanlışlıktan söz edilemez, çünkü değerler ve inançlar görelidir	(Eğer) birlikte yaşamak gerekli / zorunlu <b>ise</b> , görelidir, inanç ve yargılara rağmen, herkes için ortak iyi ve doğruyu temsil eden değerlerde uzlaşılmalı ve bu uzlaşmaya uygun davranılmalıdır. ( <a href="#">Ebrar Akıncı</a> )
27	Saygı herkese gösterilmeli( <b>dir</b> ).	(Eğer) saygı, insanları daha özgür düşünmeye itecek ve kendilerini daha iyi ifade edebilecek ortam sağlayacak ( <b>ise</b> ),



Eğer gençlere mutlaka bir şey öğretmek istiyor isek, o bir şey, yargıların ön koşullarını ortaya çıkarabilecek “**sorgulama yeteneği**” olmalı. Aşağıdaki örnekleri ne kadar çeşitlendirebilirsek, gençler o denli kolay kavrayabilirler.. (Rev 4 Ocak 2016)
