

## Ek 10 – Soft-Teknoloji Örnekleri

No	Konu Adı	Ek bilgi kaynağı
1	Doğru soru sorma	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/SMUH_Profesyonel_Hizmetleri/dogru_sorular.pdf">http://tinaztitiz.com/dosyalar/SMUH_Profesyonel_Hizmetleri/dogru_sorular.pdf</a>
2	Kısa ifade becerisi	<a href="http://tinaztitiz.com/3615/uzlasma-cok-seslilige-o-ise-kisa-ifade-becerisine-baglidir/">http://tinaztitiz.com/3615/uzlasma-cok-seslilige-o-ise-kisa-ifade-becerisine-baglidir/</a> , <a href="http://tinaztitiz.com/3229/tv-tartismalari-ve-kanonik-konusma/">http://tinaztitiz.com/3229/tv-tartismalari-ve-kanonik-konusma/</a>
3	Değer iletişimi	<a href="http://tinaztitiz.com/5965/sorunlarimiz-ve-dil-kullanimi/">http://tinaztitiz.com/5965/sorunlarimiz-ve-dil-kullanimi/</a>
4	Çok kanallı iletişim	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/3.4.3_cok_kanalli_deger_iletisimi.pdf">http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/3.4.3_cok_kanalli_deger_iletisimi.pdf</a>
5	Ortak kavram tabanı	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/Ogrenme_Evi/Ortak_Kavram_Tabani.pdf">http://tinaztitiz.com/dosyalar/Ogrenme_Evi/Ortak_Kavram_Tabani.pdf</a>
6	Sorun Kimyası	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/3.1.2_Sorun_Kimyasi.pdf">http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/3.1.2_Sorun_Kimyasi.pdf</a>
7	Kök Sorun – Hayalet Sorun	<a href="http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/05.kok_ve_hayaletler.pdf">http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/05.kok_ve_hayaletler.pdf</a>
8	Yaşam Alanı	<a href="http://bit.ly/168MpGQ">http://bit.ly/168MpGQ</a>
9	Etkileşim, Yargıların askıya alınması	<a href="http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/etkilesim8.pdf">http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/etkilesim8.pdf</a>
10	Zaman yönetimi	<a href="http://kigep.org.tr/testler/zamanyonetim.zip">http://kigep.org.tr/testler/zamanyonetim.zip</a>
11	Kendi kendine öğrenme	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/SMUH_Profesyonel_Hizmetleri/ogrenme_devrimi.pps">http://tinaztitiz.com/dosyalar/SMUH_Profesyonel_Hizmetleri/ogrenme_devrimi.pps</a>
12	Sorun Çözme Kabiliyeti, Yaşam Alanı ve Rekabet Gücü	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/1%262.SCK_Semineri.pdf">http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/1%262.SCK_Semineri.pdf</a> , <a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/3.5.2_yasam_alani_360derecelesti.xls">http://tinaztitiz.com/dosyalar/Sorun_Cozme_Kabiliyeti/3.5.2_yasam_alani_360derecelesti.xls</a>
13	Örnek Tavrı Ağları	<a href="http://www.beyaznokta.org.tr/projelerimiz_sta_ornekleri">http://www.beyaznokta.org.tr/projelerimiz_sta_ornekleri</a>
14	Ağ Temelli Örgütlenme	<a href="http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/esa_farkindalik.ppt">http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/esa_farkindalik.ppt</a>
15	Süreç Odaklılık	<a href="http://www.beyaznokta.org.tr/cms/images/SOY_hk_tavsiyeler.doc">http://www.beyaznokta.org.tr/cms/images/SOY_hk_tavsiyeler.doc</a>
16	Yönetimsel getiri (Return-On-Management)	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/SMUH_Profesyonel_Hizmetleri/ROM.doc">http://tinaztitiz.com/dosyalar/SMUH_Profesyonel_Hizmetleri/ROM.doc</a>
17	Misyon – Vizyon - Değerler	<a href="http://tinaztitiz.com/profesyonel-hizmetler/misyon-vizyon-ve-z-degerlerin-belirlenmesi/">http://tinaztitiz.com/profesyonel-hizmetler/misyon-vizyon-ve-z-degerlerin-belirlenmesi/</a>
18	Ortak Akıl oluşturma teknikleri	<a href="http://tinaztitiz.com/6139/ortak-akil-icin-yap-ve-yapmalar/">http://tinaztitiz.com/6139/ortak-akil-icin-yap-ve-yapmalar/</a>
19	Değer, değer transferi	<a href="http://tinaztitiz.com/6159/ihracat-stratejisi-uzerine/">http://tinaztitiz.com/6159/ihracat-stratejisi-uzerine/</a>
20	Zihin haritalaması	<a href="http://tinaztitiz.com/dosyalar/Cesitli_konular/guliverin_ipleri.pdf">http://tinaztitiz.com/dosyalar/Cesitli_konular/guliverin_ipleri.pdf</a>
21	Her şey enerjidir	<a href="http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/silgili_kalem_enerjidir.pdf">http://tinaztitiz.com/wp-content/uploads/2012/05/silgili_kalem_enerjidir.pdf</a>